



**Partneriaeth  
Sgiliau  
Prifddinas  
Ranbarth  
Caerdydd**

**Cardiff  
Capital  
Region  
Skills  
Partnership**

**Partneriaeth Sgiliau Rhanbarthol**  
**Adroddiad Blynyddol i Lywodraeth Cymru**  
**Ebrill-Gorffennaf 2018**

## Cynnwys

Adran 1: Cyflwyniad.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Adran 2: Blaenoriaethau i'r Rhanbarth .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Adran 9: Gwybodaeth am y Farchnad Llafur .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Cynlluniau Gweithredu a arweinir gan y Diwydiant.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Ôl-nodiadau .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## Rhestr Tablau

Tabl 1 Ffigurau Cyflogaeth fesul Is-sector .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabl 2 Ffigurau Cyflogaeth Adeiladu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabl 3 Ffigurau Cyflogaeth yr Economi Ddynol Sylfaenol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabl 4 Ffigurau Cyflogaeth y Gwasanaethau Cyllid a Phroffesiynol .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabl 5 Swyddi Gwag Rhanbarthol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## Adran 1: Cyflwyniad

Mae deg awdurdod lleol ym Mhrifddinas-Ranbarth Caerdydd (PRhC): Pen-y-bont ar Ogwr, Bro Morgannwg, Caerdydd, Rhondda Cynon Taf, Merthyr Tudful, Caerffili, Blaenau Gwent, Torfaen, Sir Fynwy a Casnewydd. Amcangyfrifir bod y boblogaeth tua 1.5m<sup>1</sup>, sef 48.7% o boblogaeth Cymru. O'r boblogaeth hon, amcangyfrifir bod 960,000 o bobl oedran gwaith (16-64 oed). Mae'r rhanbarth yn cynhyrchu 51% o werth ychwanegol crynswth (GVA) Cymru.<sup>2</sup>

Mae amrywiad sylweddol rhwng yr economïau lleol yn y rhanbarth. Er enghraifft, mae rhai awdurdodau lleol yn cyflogi cyfradd uwch o'r gweithlu mewn sectorau eang megis cynhyrchu, nag eraill.<sup>3</sup>

### Sectorau â Blaenoriaeth

Yn ein Cynlluniau Cyflogaeth a Sgiliau 2016 a 2017, blaenoriaethodd dadansoddiad o'r economi ranbarthol yn seiliedig ar werth ychwanegol crynswth allbynnau a maint y sectorau diwydiannol bum sector i'r rhanbarth.<sup>4</sup> Ystyriwyd taw ymhlith y rhain mae'r galw mwyaf am lafur a sgiliau dros y pum mlynedd nesaf ac i fod o bwysigrwydd strategol. Mae'r rhain fel a ganlyn:

- deunyddiau a gweithgynhyrchu datblygedig (AMM);
- adeiladu (AD);
- gwasanaethau ariannol, cyfreithiol a phroffesiynol (ACP);
- yr economi ddynol sylfaenol gan gynnwys addysg, iechyd a gofal cymdeithasol (AIGC); a
- digidol (TGCh/digidol/creadigol).

Gyda'i gilydd mae'r sector hyn yn 78% o werth ychwanegol crynswth yr economi ranbarthol.<sup>5</sup>

Yn 2018/19, bydd y Bartneriaeth Sgiliau Ranbarthol (PSR) yn gwneud mwy o waith gyda chyflogwyr o bob rhan o'r economi sylfaenol drwy gynnwys lletygarwch a thwristiaeth a bydd hefyd yn ychwanegu awyrofod a hedfanaeth i flaenoriaethau'r sector.

### Bargen Ddinesig Prifddinas-Ranbarth Caerdydd

Mae Bargen Ddinesig Prifddinas-Ranbarth Caerdydd<sup>6</sup>, sy'n Fargen Ddinesig gwerth £1.28bn rhwng llywodraethau Cymru a'r DU, yn dal i ddylanwadu ar fuddsoddiad cyfalaf a seilwaith ar draws y rhanbarth. Mae ganddi, a bydd ganddi, rôl allweddol wrth lunio economi'r rhanbarth yn y dyfodol. Dros oes y fargen, rhagwelir y bydd yn codi £4bn yn ychwanegol o fuddsoddiad sector preifat yn y rhanbarth gan greu hyd at 25,000 o swyddi newydd. Prif feysydd y Fargen yw:

- Buddsoddiad o £1.2bn yn seilwaith Prifddinas-Ranbarth Caerdydd;
- cymorth i arloesi a gwella'r rhwydwaith digidol;
- datblygu gweithlu medrus a mynd i'r afael â diweithdra;
- cefnogi twf menter a busnes; a
- datblygu ac adfywio tai.

### **Seilwaith a Datblygiadau Parhaus**

Gwelwyd buddsoddiadau sylweddol yn y rhanbarth dros y blynyddoedd diwethaf gyda mwy o brojectau ar y gweill i'r dyfodol. Mae hefyd ddatblygiadau eraill fel mentrau polisi a gaiff effaith ar y rhanbarth. Ymhlith rhai enghreifftiau o fuddsoddiadau a datblygiadau diweddar yn yr economi ranbarthol mae:

#### ***Metro De Cymru***

Yn rhan allweddol o Fargen Ddinesig Prifddinas-Ranbarth Caerdydd, bydd y buddsoddiad £734m hwn yn integreiddio dulliau trafndiaeth gwahanol yn well ar draws y rhanbarth. Hefyd, mae cytundeb mewn egwyddor ar gyfer ail-ddatblygiad £180m o hyb trafndiaeth Caerdydd gan gynnwys £40m i greu cyfnewidfa drafnidiaeth ganolog newydd.

#### ***Clwstwr Lled-ddargludydd Cyfansawdd***

Buddsoddiad o £38m i gefnogi datblygiad y Clwstwr Lled-Ddargludydd Cyfansawdd gan greu mwy na 2,000 o swyddi. Mae hon yn gydfenter rhwng arbenigwyr lled-ddargludyddion cyfansawdd IQE a Phrifysgol Caerdydd. Bydd yn gosod y rhanbarth mewn sefyllfa lle mae'n arwain y byd ym maes lled-ddargludyddion cyfansawdd. Mae'r swyddi a grëir o'r fenter yn debygol o fod yn rhai medrus iawn, arbenigol a gwerth ychwanegol sylweddol.

#### ***Datblygiad Tai Y Felin, Caerdydd***

Datblygiad tai parhaus gwerth £100m yng Ngorllewin Caerdydd sy'n trawsnewid safle diwydiannol segur 53 erw yn bentref dinesig 800 tŷ. Amcangyfrifwyd i'r project greu 1,000 o swyddi yn ystod y gwaith adeiladu a'i fod wedi greu nifer sylweddol o brentisiaethau a chyfleoedd hyfforddiant yn y gymuned leol.

#### ***Pencadlys Newydd Trafnidiaeth Cymru***

Mae Trafnidiaeth Cymru wedi dewis lleoli ei bencadlys newydd ym Mharc Bro Taf newydd Pontypridd. Ategir ailddatblygiad y parc gan £30m gan Gyngor Rhondda Cynon Taf, £10m gan Lywodraeth Cymru a £7m gan Gronfa Datblygu Rhanbarthol Ewrop. Bydd gan y pencadlys newydd gannoedd o staff yno'n gweithio i'r cwmni nid er elw newydd. Bydd cysylltedd gwell ym Mhontypridd yn arwain at ddalgyrch eang o ddarpar gyflogeion, yn benodol yn y cymoedd, i Trafnidiaeth Cymru, gweithredwr y Metro a phartneriaid cyflawni.

#### ***Tasglu Gweinidogol i Dde Cymru***

Gan wybod gan bod gymoedd De Cymru set unigryw o heriau dwfn, a adlewyrchir yn ansawdd a hyd bywyd yn ogystal â chyrhaeddiad addysgol a sgiliau, sefydlwyd y Tasglu Gweinidogol i Dde Cymru yn 2016 i weithio gyda'r sector cyhoeddus a sefydliadau'r trydydd sector i gyflawni mwy na 60 cam â blaenoriaeth. Yn eu plith mae: cau'r blwch sgiliau rhwng Cymoedd De Cymru a gweddill Cymru; creu swyddi newydd diogel a chynaliadwy a ategir gan y sgiliau cywir; a chreu hybiau strategol newydd. Yn hollbwysig, mae'r camau hefyd yn cynnwys cynlluniau i gefnogi'r economi sylfaenol a digidol, busnesau newydd a chyfleoedd i greu swyddi o gyloch buddsoddiad seilwaith yn y rhanbarth.

Caiff datblygiadau yn y rhanbarthau cyfagos hefyd effaith ar Brifddinas-Ranbarth Caerdydd. Maen nhw'n debygol o gynnig cyfleoedd cyflogaeth i weithwyr yn y rhanbarth, buddion i fusnesau drwy gadwyni cyflenwi, a sgîl-fuddion eraill. Ymhlith yr enghreifftiau o ddau ddatblygiad mawr mewn ardaloedd cyfagos mae:

## **Hinkley Point**

Mae adeiladu atomfa dau adweithydd mawr yng Ngwlad yr Haf, am tua £18bn, hefyd yn debygol o effeithio ar y rhanbarth. Mae'n debygol o fod yn cyflogi pobl o'n rhanbarth.

## **Bargen Ddinesig Bae Abertawe**

Daw'r buddsoddiad £1.3bn i Abertawe a Gorllewin Cymru â mwy o fuddsoddiad i Gymru. Mae'r Fargen yn cynnwys 11 project ar draws pedair thema allweddol; cyflymu economaidd, gwyddorau bywyd a lles, ynni, a gweithgynhyrchu 'clyfar'.

Rhaid hefyd ystyried datblygiadau yn Ne-orllewin Lloegr, yn benodol yn ardal Bryste, wrth fwrw ymlaen. Daw'r diwedd ar dollau Pont Hafren yn Rhagfyr 2018 fwy na thebyg â buddion i'r rhanbarth y byddwn yn parhau i'w monitro.

## **Heriau**

Wrth nodi heriau dros y blynyddoedd diwethaf, rydym yn cydnabod eu bod yn hirsefydledig a hirdymor a byddai angen atebion priodol. Felly nis newidiwyd mohonynt. Mae'n bwysig nodi bod yr adroddiad hwn yn ymwneud â'r galw a ragwelir i ofynion diwydiannol ac nid dibenion ehangach addysg a phryd a gwedd darpariaeth addysgol yn y rhanbarth a bydd nifer o ysgogwyr iddo. Nid yw'r cyngor hwn wedi ystyried ar wahân materion ehangach NEET, pobl dduon ac Asiaidd a lleiafrifoedd ethnig, Ehangu Mynediad a chynhwysiant cymdeithasol. Byddwn yn gobeithio iddo ategu'r agenda honno ond nid yw'n disodli'r angen i hynny ddigwydd. Bydd angen i ni hefyd ystyried unrhyw bamedrau newidiol yn y dyfodol yn sgîl newid ym mholisi'r llywodraeth. Mae Gofal Cymdeithasol yn enghraifft dda o hyn.

### **1. Codi GVA**

Cydnabuom yr angen i ddatblygu cyflogaeth a sgiliau'n y farchnad lafur ranbarthol sy'n ategu strategaethau buddsoddi ac yn cyflawni twf economaidd. Caiff buddsoddiad mewn seilwaith yn y rhanbarth a'r ardaloedd cyfagos effaith sylweddol ar y galw am gyflogaeth as sgiliau cyfredol.

### **2. Blychau a Phrinderau Sgiliau**

Mae'r galw a ragwelir ar lafur yn fwy na nifer ddisgwylidig y sawl fydd yn dod i rai galwedigaethau gan greu prinderau sgiliau tra bod blychau sgiliau'n cynyddol wrth i'r galw am sgiliau ddatblygu mewn ymateb i newid dulliau gweithio, gan ddefnyddio technegol newydd a chyflwyno awtomeiddio.

Mae cyflenwad llafur i ateb y galw hwn yn dibynnu ar nifer o ffactorau megis:

- 1) darpariaeth hyfforddiant briodol yn y rhanbarth i bob oedran, gan ystyried yr angen i **hyfforddi hyfforddwyr** o ran anghenion sgiliau cyfredol a newidiol;
- 2) cadw gweithlu a allai gael ei ddenu gan gyflogau uwch mewn rhannau eraill o'r DU, a
- 3) darparu ar gyfer uwchsgilio oedolion sy'n anweithredol neu eisoes yn y gweithlu, i fodloni gofynion sgiliau newidiol swyddi newydd, yn benodol wrth fabwysiadu sgiliau digidol a Diwydiant 4.0.

### **3. Lefelau Cymhwyso**

Mae lefelau cymhwyso Prifddinas-Ranbarth Caerdydd yn fwy na chyfartaledd Cymru ond nid ydynt o hyd yn bodloni'r galw am sgiliau lefel uwch, sy'n dal i gynyddu. Disgwylir i 54% o'r sawl mewn cyflogaeth feddu ar gymwysterau Lefel 4 neu uwch erbyn 2024, a rhagwelir

gostyngiad cyffredinol yn y nifer â dim cymwysterau neu lefel isel o gymwysterau. Yr eithriad yw i'r galwedigaethau gofalu, gwasanaeth personol a gweinyddol sy'n rhagweld cynnydd yn y galw am gymwysterau Lefel 2 a Lefel 3, a ysgogir yn rhannol gan ofynion mandadol.

#### **4. Prentisiaethau**

Dim ond 13% o gyflogwyr sy'n defnyddio prentisiaethau a dim ond 1.5% o blant ysgol blwyddyn 11 aeth yn uniongyrchol i brentisiaethau'r llynedd. Mae cyflwyno'r ardoll Prentisiaeth yn arwain at alw cynyddol am Brentisiaethau, yn arbennig ar draws sefydliadau mawr a sector cyhoeddus ac mewn rhai sectorau mae'n fwy na chyflenwad ac argaeledd cyllid Prentisiaeth. Fodd bynnag, mae o hyd heriau o ran canfyddiadau, gan gynnwys cydraddoldeb â llwybrau academaidd a swyddi gwag prentisiaeth i ddenu pobl sy'n gadael yr ysgol i fynd yn syth i waith. Hefyd, mae o hyd angen i gynyddu nifer ac ystod y cyfleoedd prentisiaeth gan gynnwys prentisiaethau lefel uwch a gradd.

#### **5. Cyngor a Chanllawiau ar Yrfaeodd**

Cydnabuom fod diffyg paru rhwng y meysydd a ddewiswyd gan ddysgwyr a'r galwedigaethau hynny'n yr economi sy'n cynnig y rhagolygon gorau o ran cyflogaeth, enillion a datblygu gyrfa. Gallai'r prinderau mewn sgiliau a ragwelir gael ei leihau os gall cynghorwyr gyrfaoedd, athrawon a chynrychiolwyr y diwydiant gydweithio i farchnata cyfleoedd yn effeithiol i rieni a myfyrwyr gyda phwyslais ar y Sectorau Blaenoriaeth Rhanbarthol.

#### **6. Diweithdra ac Anweithgarwch Economaidd**

Ar draws y rhanbarth mae costau diweithdra uchel a phrinderau sgiliau a ragwelir oherwydd tueddiadau demograffig megis poblogaeth a gweithlu sy'n heneiddio.

#### **7. Gwella Canlyniadau Dysgwyr**

Cydnabuom yr angen i wella ymhellach ganlyniadau dysgwyr yn y rhanbarth. Fodd bynnag, mae cyfyngiadau i ddata cyrchfannau sy'n gwneud hon yn dasg anodd.

#### **8. Brexit a Chyllid yr Undeb Ewropeaidd**

Mae effaith Brexit ar y rhanbarth yn dal yn anodd ei deall gan fod perthynas y Deyrnas Unedig a'r Undeb Ewropeaidd yn y dyfodol dal yn anhysbys. Cydnabyddwn fod hyn yn debygol o gael effaith fawr ar y llafurlu o ran mudo yn ogystal â cholli cyllid yr Undeb Ewropeaidd yn y rhanbarth.



## **Adran 2: Blaenoriaethau i'r Rhanbarth**

Nododd Cynllun Cyflogaeth a Sgiliau Prifddinas-Ranbarth Caerdydd 2017 wyth Blaenoriaeth Ranbarthol ar gyfer Cyflogaeth a Sgiliau, y mae chwech yn cael eu cadw fel cyd-destun a fframwaith i gyflawni'n y dyfodol ac wedi'u nodi yng Nghynllun Busnes Strategol pum mlynedd Bargaen Ddinesig Prifddinas-Ranbarth Caerdydd ynghyd ag ymrwymiad i weithio gyda'r Adran Gwaith a Phensiynau ar gyd-ddylunio'r rhaglen gwaith ac iechyd.

- 1. Cyflawni cyflogaeth a chymorth sgiliau i ddiwydiant, seilwaith a buddsoddiadau eraill i alluogi twf** – creu atebion hyblyg wedi'u teilwra drwy academiâu neu ganolfannau rhagoriaeth rhanbarthol all ymateb i'r anghenion a nodwyd a defnyddio cymalau cymdeithasol i sicrhau'r lefel uchaf posibl o ymgysylltu â sgiliau a photensial

cyflogaeth unrhyw fuddsoddiad gan gynnwys cyflogaeth a sgiliau i adeiladu cadwyni cyflenwi lleol/cadwyni gwerth a datblygu capasiti a galluedd yn y system addysg i ymateb.

2. **Cefnogi'r diwydiant drwy sectorau blaenoriaeth i fynd i'r afael â blychau a phrinderau sgiliau** – ymatebion i alw am sgiliau arbenigol neu dechnegol fel y'u diffinnir gan sectorau unigol, a hefyd sgiliau cyffredin neu drawsbynciol fel sgiliau digidol, arweinyddiaeth a rheoli, hyfforddi'r hyfforddwr, 'sgiliau pobl a phersonol' neu sgiliau meddal a rhaglenni sgiliau oedolion.
3. **Datblygu sgiliau lefel uwch i baratoi'r gweithlu at y dyfodol** – cynyddu ystod y cymwysterau lefel uwch yn y pynciau technegol ac i ateb y galw am reolwyr, gweithwyr proffesiynol a gweithwyr proffesiynol mewn TGCh/digidol, gwasanaethau proffesiynol a gweithgynhyrchu ar Lefel 4 a thu hwnt. Arloesi dysgu i annog a chefnogi dyheadau dysgwyr i gyflawni sgiliau lefel uwch, gan sicrhau dysgu a llwybrau carlam i annog cynnydd y tu hwnt i lefelau 2 a 3. Gwella cyrhaeddiad dysgwyr ar draws y rhanbarth i ateb y galw a ragwelir am sgiliau lefel uwch.
4. **Cynyddu nifer ac ystod y prentisiaethau** – cynyddu nifer ac ystod y prentisiaethau a gynigir a sicrhau'r galw uchaf gan gyflogwyr mewn ymateb i'r Ardoll Prentisiaeth. Ymestyn ystod y prentisiaethau lefel uwch a chyflwyno prentisiaethau gradd fel dewis amgen, a chymwysterau cost-effeithiol sy'n arwain at gymwysterau lefel uwch, gyda mwy o gyfleoedd i symud i gyflogaeth. Cefnogi prentisiaethau a rennir mewn ymateb i'r galw gan y diwydiant ac yn benodol gan fusnesau bach a chanolig eu maint.
5. **Gwella ymgysylltu â'r diwydiant gydag addysg a marchnata cyfleoedd a llwybrau gyrfaol** – datblygu ymgysylltu a gynhelir gan y diwydiant ag ysgolion a cholegau i feithrin cysylltiadau addysgol/diwydiannol. Cefnogi datblygiad proffesiynol parhaus athrawon a thiworiaid mewn sgiliau sy'n berthnasol i'r diwydiant. Gwella gwybodaeth a marchnata opsiynau gyrfaol sy'n gysylltiedig â chyfleoedd hyfforddi, defnyddio ymgysylltu â diwydiant i herio canfyddiadau a hyrwyddo cydraddoldeb rhwng llwybrau galwedigaethol, prentisiaethau a chymwysterau academaidd.
6. **Datblygu cynllun cyflogadwyedd rhanbarthol i gael mwy o bobl i mewn i waith** – datblygu cynllun rhanbarthol i gynnwys pobl sy'n economaidd anweithgar ac yn ddi-waith gan gynnwys cyn-droseddwyr a'u hannog yn ôl i'r gwaith gyda hyfforddiant priodol a chymorth cyn ac ar ôl cyflogaeth. Defnyddio cymalau cymdeithasol mewn contractau i greu cyfleoedd swyddi a lleoliadau i'r sawl sy'n ceisio gwaith.

Mae'r ddwy flaenoriaeth olaf o'r wyth blaenoriaeth ranbarthol o ran cyflogaeth o sgiliau o hyd yn berthnasol ond mae angen cydnabod nad yw'r cylch gwaith ym meddiant y Bartneriaeth Sgiliau Ranbarthol. Bydd yr angen i wella data cyrchfannau'n dibynnu ar y camau gweithredu y penderfynir arnynt gan Lywodraeth Cymru ac mae cynllunio olyniad ar gyfer rhaglenni a ariennir gan Ewrop yn graidd i'r Tîm Ymgysylltu Rhanbarthol (TYRh). Whilst the Regional Skills Partnership has an interest and would wish to support these developments, it is accepted that the primary responsibility and the resource for any action to address these priorities is with the agencies mentioned and not with the Regional Skills Partnership. Er bod gan y Bartneriaeth Sgiliau Ranbarthol fuddiant ac yr hoffai gefnogi'r datblygiadau hyn, derbynnir taw gan yr asiantaethau y soniwyd amdanynt, ac nid y Bartneriaeth Sgiliau Ranbarthol, y mae'r prif gyfrifoldeb a nhw ddylai ddarparu adnoddau i

fynd i'r afael â'r blaenoriaethau hyn. **Gwella data cyrchfannau i sicrhau canlyniadau dysgu gwell** – mae angen gwella data cyrchfannau. Gall data ansawdd mewn addysg uwch ddangos canlyniadau dysgwyr ac effaith a gwerth buddsoddi mewn sgiliau; mae angen ymestyn hyn ar draws addysg uwch a dysgu yn y gwaith. Gallai mesurau tymor hwy nodi llwybrau at gyflogaeth, perthnasedd dysgu a symud mewnol ac ar draws galwedigaethau gwahanol i fesur canlyniadau dysgwyr dros amser.

7. **Datblygu cynlluniau olyniaeth ar gyfer rhaglenni a ariennir gan yr Undeb Ewropeaidd ar ôl Brexit** – Monitro datblygiadau Brexit ac asesu risg/effaith ar wasanaethau sydd ar hyn o bryd yn cael eu cynnal gan weithrediadau Cronfa Gymdeithasol Ewrop drwy ffrwd waith Cyllid CPRC RSP yr UE. Gan weithio drwy'r Tîm Ymgysylltu Rhanbarthol (TYRh), hwyluso gweithgor i gynnwys Llywodraeth Cymru, CLILC a WEFO fydd yn rhannu gwybodaeth, yn ystyried cynlluniau i liniaru risgiau ac ystyried argaeledd setiau data WEFO a allai ategu'r gwaith hwn.

Drwy'r rhwydweithiau Cronfa Gymdeithasol Ewrop rhanbarthol, ystyried cynnwys gweithrediadau, cynlluniau RME a strategaethau gadael. Ystyried y ffordd orau o rannu gwybodaeth am arfer gorau â'r rhanbarth i lywio rhaglenni yn y dyfodol. Bydd hyn yn cynnig:

- Argymhellion i Lywodraeth Cymru o ran datblygu rhaglenni buddsoddi, sgiliau a chyflogadwyedd rhanbarthol yn y dyfodol.
- Llywio rhaglen Sgiliau ar gyfer y Dyfodol y Fargen Ddinesig a'r Cynllun Cyflogadwyedd ar effaith Brexit yn y dyfodol o ran cyflawni ymyriadau sgiliau a chyflogadwyedd.



## **Adran 9: Gwybodaeth am y Farchnad Lafur**

### ***Methodoleg***

Rydym wedi defnyddio Gwybodaeth y Farchnad Lafur i lywio ein cynlluniau cynnwys rhanddeiliaid a sgiliau. Ein nod oedd dechrau gyda'r rhagfynegiadau hirdymor gorau oedd ar gael i'r rhanbarth; profi p'un a ydynt dal yn wir; a datblygu gwybodaeth a data pellach ar y sefyllfa bresennol o fewn sectorau diwydiannol unigol. Rydym wedi llunio dadansoddiad o'n sectorau blaenoriaeth.

Mae'r Adroddiadau Gwybodaeth Ranbarthol am y Farchnad Lafur (RLMIR) yn cynnwys ystod o ddata i helpu i lunio darlun o'r farchnad lafur gyfredol a rhagfynegiadau wrth fwrw ymlaen.<sup>7</sup> I wella ein dadansoddiad, rydym wedi caffael mynediad i ddata Marchnad Lafur Emsi.<sup>89</sup> Ar gyfer eleni, rydym wedi defnyddio'r data hwn i ategu ein dadansoddiad, rhoi cydestun ychwanegol ac i ofyn cwestiynau penodol gan ddefnyddio data sydd ar gael yn gyhoeddus o RLMIR. Byddwn yn ymchwilio ymhellach i sut gellir defnyddio'r data hwn yn ein cynlluniau dros y blynyddoedd nesaf.

Mae data Dyfodol Gwaith 2014-2024 yn rhoi amcangyfrifon cyflogaeth a chyfeiriadau eang i nifer o ddiwydiannau. Lle y bo'n bosibl a chadarn rydym wedi cymharu'r amcangyfrifon hyn â data cyfredol i asesu p'un a yw sectorau yn yr economi ranbarthol yn tyfu a/neu'n lleihau'n unol â rhagfynegiadau blaenorol. Drwy wneud hyn, gallwn gael cipolwg o 'iechyd' cymharol diwydiant a'i ddefnyddio fel sail ein dadansoddiad. Gan adeiladu ar y dadansoddiad hwn, rydym wedi defnyddio data ychwanegol o adnoddau megis yr Arolwg



Sgiliau Cyflogwyr diweddaraf i roi mwy o gyd-destun ar flychau a phrinderau<sup>10</sup> penodol yn y sectorau hyn.

Dylid nodi, er bod Dyfodol Gwaith yn cynnig rhagfynegiadau tymor hwy cadarn, mae'r cafeatau arferol ynghylch rhagfynegiadau hirdymor yn berthnasol. Mae'r adroddiad diweddaraf o 2014 a bydd amrywiadau dros y pedair blynedd diwethaf sydd wedi effeithio ar yr economi, ac eithrio amrywiadau rhwng rhagfynegiadau a symiau gwirioneddol. Rhyddhawyd yr adroddiad diweddaraf cyn Refferendwm yr Undeb Ewropeaidd 2016 a fydd wedi, ac a gaiff o hyd, effaith sylweddol ar y rhanbarth.

Gall cymariaethau ar gyfer sectorau diwydiannol gwahanol gan ddefnyddio ffynonellau data gwahanol fod yn heriol. Mae ffynonellau data'n tueddu i ddefnyddio codau Dosbarthu Diwydiannol Safonol (Codau SIC) a gydnabyddir yn rhyngwladol i gategoreiddio gweithgareddau diwydiannol mewn sectorau gwahanol. Mae'r codau hyn ar bedair lefel wahanol gan amrywio o'r grwpiau ehangaf (megis gweithgynhyrchu) i gategoriâu manwl a phenodol iawn o fewn pob sector (megis cynhyrchu cynhyrchion tybaco). Gall fod amrywiadau sylweddol o ran pa gategoriâu a chydgasgliadau a ddefnyddia ffynonellau data gwahanol. Hefyd, gallai fod materion ynghylch pa ddata sydd ar gael mewn lefelau daearyddol gwahanol, gyda data fel arfer yn anos ei gaffael ar lefel daearyddol lai. Lle y bo'n bosibl, a lle mae ffit i ddata rhwng ffynonellau, rydym wedi gwneud y cymariaethau canlynol. Lle rydym wedi cael anawsterau wrth wneud y cymariaethau hyn, rydym wedi manylu ar rai o'r materion ac ychwanegu cafeatau gylich y cymhariad. Mae tabl llawn o'n cymariaethau'n ôl sector diwydiannol ar gael yn yr atodiad.

### Cynhyrchu

Oherwydd amrywiadau yn y categorïau data, mae'n anodd gwneud cymariaethau i'r sector deunyddiau a gweithgynhyrchu datblygedig. At ddibenion dadansoddiad cadarn, gwnaed cymariaethau ar draws y sector cynhyrchu sy'n cynnwys rhai diwydiannau gweithgynhyrchu eraill.<sup>11</sup> Rhagfynegwyd y byddai cyflogaeth yn y sector cynhyrchu'n disgyn o 82,200 o bobl i 72,200 o bobl rhwng 2014 a 2024. Amcangyfrifir yn 2016 fod 82,100 o bobl wedi'u cyflogi yn y sector. Ymddengys fod y sector, yn wahanol i'r rhagfynegiadau, heb newid o ran nifer y bobl a gyflogir ynddo. Awgryma hyn o fewn y rhanbarth fod y sector cynhyrchu'n gymharol sefydlog a'i fod dal yn gyflogwr pwysig.

Tabl 1 Ffigurau Cyflogaeth fesul Is-sector

Is-sector	Nifer a amcangyfrifir o bobl a gyflogir 2014	Nifer a ragfynegir o gyflogeion 2024	Nifer a amcangyfrifir o bobl a gyflogir 2016
Bwyd diod a thybaco	10900	11100	
Mwyngloddio a chwarela	-	-	
Gweddill gweithgynhyrchu	52400	47400	82100
Trydan a nwy	3400	3800	
Dŵr a carthffosiaeth	6200	7200	
Peirianeg	9300	6700	

Adroddir bod gan y sector brinder sgiliau o 10% sef yr ail uchaf ar draws y rhanbarth. Adroddir blwch sgiliau o 25% sef yr uchaf yn y rhanbarth. Awgryma hyn nad yw'r farchnad lafur ar hyn o bryd yn bodloni anghenion y sector hwn.

Awgryma data Emsi taw'r galwedigaethau amlycaf ar gyfer y diwydiant gweithgynhyrchu yn ein rhanbarth yw; rheolwyr a chyfarwyddwyr cynhyrchu; cynhyrchu a chynnal gwaith dur; bwyd, gweithredwyr proses diod a thybaco; galwedigaethau storio elfennol; pecynwyr, potelwyr, caniwyr a llenwyr.

## Adeiladu

Tabl 2 Ffigurau Cyflogaeth Adeiladu

Is-sector	Nifer a amcangyfrifir o bobl a gyflogir 2014	Nifer a ragfyneir o gyflogion 2024	Nifer a amcangyfrifir o bobl a gyflogir 2016
Adeiladu	43200	46900	45000

Rhagfyneir y byddai'r sector Adeiladu'n tyfu o 43,200 o bobl i 46,900 o bobl rhwng 2014 a 2024. Amcangyfrifir yn 2016 fod 45,000 o bobl wedi'u cyflogi yn y sector. Mae twf gweddol yn y sector o ran niferoedd cyflogi fel y'u rhagfyneir. Adroddir bod diffyg sgiliau o 8% yn y sector ac adroddir bod blwch sgiliau o 16% sydd ill dau fymryn yn fwy na chyfartaledd y rhanbarth.

Mae data Emsi'n awgrymu taw'r galwedigaethau amlycaf yn y sector hwn i'r rhanbarth yw; trydanwyr a gosodwyr trydanol, rheolwyr a chyfarwyddwyr cynhyrchu ym maes adeiladu, galwedigaethau adeiladu elfennol, seiri a joiners, peirianwyr plymio, gwresogi ac awyru. Mae Bwrdd Hyfforddi'r Diwydiant Adeiladu (CITB)<sup>12</sup> wedi amcangyfrif fod y galw uchaf yn y sector adeiladu ar draws y rhanbarth am y galwedigaethau canlynol yn 2017: masnachwyr pren a gosodwyr mewnol; gweithwyr proffesiynol nad ydynt yn adeiladwyr, staff technegol, TG a swyddfa arall; plymio a gwresogi; crefftaw awyru; rheolwyr proses adeiladu eraill; crefftaw a gosodwyr trydan; gosodwyr briciau; peintwyr ac addurnwyr.

## Yr Economi Ddynol Sylfaenol

Tabl 3 Ffigurau Cyflogaeth yr Economi Ddynol Sylfaenol

Is-sector	Nifer a amcangyfrifir o bobl a gyflogir 2014	Nifer a ragfyneir o gyflogion 2024	Nifer a amcangyfrifir o bobl a gyflogir 2016
Gweinyddu cyhoeddus ac amddiffyn	43800	43400	
Addysg	67600	66900	205200
Iechyd a gwaith cymdeithasol	102200	105800	

Mae'r economi ddynol sylfaenol (iechyd, gofal cymdeithasol ac addysg) yn sector â blaenoriaeth i'r rhanbarth. Mae Dyfodol Gweithiol 2014-2024 wedi rhagfyneir i gyflogaeth mewn addysg leihau fymryn o 67,600 yn 2014 i 66,900 yn 2024. Disgwylir i gyflogaeth mewn gweithgareddau iechyd pobl a gwaith cymdeithasol gynyddu o 102,200 yn 2014 i 105,800 yn 2024.

Nid oes modd gwneud cymariaethau i'r diwydiannau hyn gan ddefnyddio ffonellau data cyhoeddus y llywodraeth gan fod y data ar gyfer y rhanbarth ond ar gael ar lefel sector eang sydd hefyd yn cynnwys gweinyddu cyhoeddus ac amddiffyn. Ar y lefel hon, rhagfyneir i'r sector dyfu o 213,600 o gyflogion i 216,100 dros y cyfnod. Er, yn 2016, amcangyfrifwyd iddo leihau i 205,200. Ar lefel Cymru, gwelwyd gostyngiad mewn gweithgareddau addysg

ac iechyd pobl a gwaith cymdeithasol rhwng 2014 a 2016, gyda'r olaf yn gweld gostyngiad sylweddol o 209,400 i 205,100 yn erbyn y duedd a ragfynegir.

Adroddir prinder sgiliau o 2% sef yr ail leiaf yng Nghymru. Adroddir bod blwch sgiliau o 19%. Adroddir prinder sgiliau o 5% mewn iechyd a gwaith cymdeithasol, a blwch sgiliau o 13% sydd ill dau fymryn yn llai na chyfartaledd y rhanbarth.

Dengys y niferoedd hyn yr angen i ymchwilio ymhellach yr economi ddynol sylfaenol oherwydd ymddengys fod cyfeiriad presennol y sector yn wahanol i'r rhagfynegiadau. I ddeall hyn yn well, rydym wedi defnyddio data Emsi sy'n awgrymu gostyngiad mewn cyflogaeth o ran gweithgareddau dynol, iechyd a gwaith cymdeithasol ar draws y rhanbarth 2013-2016 cyn cynnydd mawr yn 2017. Hefyd adroddir taw gweithwyr gofal a gweithwyr cartref, a nyrsys, yw'r ddwy alwedigaeth sy'n tyfu gyflymaf yn y rhanbarth a dengys data swyddi gwag yn y diwydiant hwn hysbysebu am rolau. Adroddir taw gweithgareddau ysbyty yw'r diwydiant sy'n tyfu gyflymaf o ran cyflogaeth. O ystyried hyn, credwn nad yw'r gostyngiad hwn mewn cyflogaeth o reidrwydd yn gynrychioliadol o'r duedd tymor canolig.

Y galwedigaethau amlycaf yn y sector hwn i'r rhanbarth yn ôl Emsi yw; gweithwyr gofal a gofalwyr cartref; nyrsys; cynorthwywyr nyrsio a nyrsys ategol; a gweithwyr proffesiynol addysgu addysg gynradd a meithrin.

Byddwn yn parhau i fonitro niferoedd cyflogaeth yn y sector hwn dros y blynyddoedd nesaf ac yn ymgynghori ymhellach â chynrychiolwyr y diwydiant i ddeall yn well y cyfeiriad i'r sector hwn ac asesu lle gallai'r heriau fod. Cynlluniwn yn unol â hynny os nad yw'r sector yn tyfu fel y rhagwelwyd.

### **Gwasanaethau Ariannol, Cyfreithiol a Phroffesiynol**

Sector blaenoriaeth arall i'r rhanbarth yw gwasanaethau ariannol, cyfreithiol a phroffesiynol. Mae darlun cymysg i is-sectorau yn y sector blaenoriaeth hwn. Mae gostyngiad bach iawn mewn eiddo tiriog, yn groesi i'r rhagfynegiadau. Mae twf gweddill o ran cyllid ac yswiriant yn unol â rhagfynegiadau. Amcangyfrifwyd bod gwasanaethau proffesiynol a chymorth yn cyflogi 90,100 o bobl yn 2016 sy'n agos i'r 92,700 cyfunol a ragfynegir i 2024. Awgryma hyn y gallai'r is-sectorau hyn fod yn tyfu'n gynt na'r disgwyl.

**Tabl 4 Ffigurau Cyflogaeth y Gwasanaethau Cyllid a Phroffesiynol**

<b>Is-sector</b>	<b>Nifer a amcangyfrifir o bobl a gyflogir 2014</b>	<b>Nifer a ragfynegir o gyflogeion 2024</b>	<b>Nifer a amcangyfrifir o bobl a gyflogir 2016</b>
Cyllid ac yswiriant	19500	23400	20900
Eiddo tiriog	11900	12900	11800
Gwasanaethau proffesiynol	34500	39400	90100
Gwasanaethau Cymorth	48900	53300	

Adroddir prinder sgiliau cyllid ac yswiriant o 4%, sydd ymhlith yr isaf yn y rhanbarth. Adroddir blwch sgiliau o 23% sydd ymhlith yr uchaf yng Nghymru. Awgryma hyn tra bod gan y sector rai problemau wrth recriwtio staff newydd neu alw ar y farchnad lafur, mae angen mwy o hyfforddiant a chymorth ar y gweithlu. Adroddid prinderau sgiliau mewn eiddo tiriog, gwasanaethau proffesiynol a gwasanaethau cymorth o 6% a blychau sgiliau o 13% sy'n agos i gyfartaledd y rhanbarth.

Awgryma data Emsi taw'r swyddi amlycaf yn y rhanbarth yn y sector yw clercod banc a swyddfa'r post; pensiynau a chlercod yswiriant a chymorth; dadansoddwyr a chynghorwyr cyllid a buddsoddi; rheolwyr a chyfarwyddwr sefydliadau ariannol; a rheolwyr cyfrifon ariannol.

### **TGCh a Thechnolegau Digidol**

Nid yw cymariaethau ar gyfer y sector digidol yn hawdd ac maen nhw'n cyflwyno her sylweddol gyda'r setiau data sydd ar gael yn gyhoeddus. Mae TGCh yn fwyfwy ymsefydledig mewn mwy a mwy o sectorau wrth i'r economi symud at fod yn 'economy ddigidol'. Gall gweithgareddau a flaenoriaethir gan ein rhanbarth drawstorri sawl diwydiant – yn benodol creadigol a'r celfyddydau.<sup>13</sup> I oresgyn yr her hon, a defnyddio Emsi, rydym wedi gallu creu agregiad technolegau TGCh a digidol sy'n paru â'r hyn y mae Llywodraeth y DU yn ei ystyried yn ddiwydiannau economi ddigidol.<sup>14</sup>

Awgryma data Emsi fod y sector blaenoriaeth hwn yn cyflogi 21,010 o bobl yn 2017. Erbyn 2024 amcangyfrifir y bydd yn cyflogi 24,057 o bobl. Y swyddi amlycaf yn y sector hwn yn y rhanbarth yw rhaglenwyr a gweithwyr proffesiynol datblygu meddalwedd; technoleg gwybodaeth a gweithwyr proffesiynol telathrebu; rheolwyr arbenigol TG; cyfrifon gwerthiannau a rheolwyr datblygu busnes; dadansoddwyr, penseiri a dylunwyr systemau TG.

Nid yw'n bosibl nodi blychau sgiliau a phrinderau ar draws y sector hwn oherwydd y ffordd y caiff yr Arolwg Cyflogaeth a Sgiliau ei gategoreiddio. O ystyried y cyfyngiadau hyn, byddwn yn ystyried TGCh a technolegau digidol yn faes sydd angen mwy o sylw wrth gynllunio ein Harolwg Sgiliau Busnes yn y dyfodol.

### **Swyddi gwag**

Er bod gennym ddarlun o ffigurau cyflogaeth mewn sectorau unigol, mae deall nifer y swyddi gwag mewn diwydiannau'n fwy heriol.

Mae data Emsi'n ein galluogi i weld nifer y swyddi gwag ar draws y rhanbarth o ran galwedigaethau unigol. Er nad yw hyn yn rhoi dadansoddiad sector o swyddi gwag mae'n rhoi mwy o wybodaeth ychwanegol ac mae'n allweddol wrth ddangos lle mae cyfleoedd gyrfaal.

**Tabl 5 Swyddi Gwag Rhanbarthol**

<b>Galwedigaeth (SOC)</b>	<b>Swyddi Unigryw (Ion 2016 – Mai 2018)</b>	<b>Hyd Cyfartalog Swydd (Diwrnodau)</b>
Nyrs	12,960	31
Llyfrifwyr, rheolwyr cyflogres a chlercod cyflogau	7,225	30
Gweithwyr gofal a gofalwyr cartref	6,407	33
Cyfrifyddion gwerthu a rheolwyr datblygu busnes	6,364	30
Swyddogion gweithredol gwerthiannau busnes	5,748	30
Galwedigaethau gwasanaeth cwsmeriaid n.e.c.	5,630	30
Rhaglenwyr a gweithwyr proffesiynol datblygu meddalwedd	5,505	30

<b>Galwedigaeth (SOC)</b>	<b>Swyddi Unigryw (lon 2016 – Mai 2018)</b>	<b>Hyd Cyfartalog Swydd (Diwrnodau)</b>
Gweithwyr proffesiynol addysgu addysg gynradd ac uwchradd	4,424	33
Galwedigaethau gweinyddol eraill n.e.c.	4,004	20
Cynhyrchu gwaith metel a ffitwyr cynnal a chadw	3,982	30

*Ffynhonnell: Data Emsi 2018.1*

***Blychau a Phrinderau Sgiliau ar draws pob Sector***

Ni ddiweddarwyd yr Arolwg Sgiliau Cyflogwyr ers ein hadroddiad diwethaf felly nid yw ein gwybodaeth wedi newid. Byddwn yn asesu canlyniadau'r Arolwg Sgiliau cyflogwyr newydd, a ddylai fod yn haf 2018, ac yn cynllunio'n unol â hwy.

## Cynlluniau Gweithredu a arweinir gan y Diwydiant

Blaenoriaeth ranbarthol	Grŵp sector	Argymhellion	Camau Gweithredu
1: Rhoi cymorth cyflogaeth a sgiliau i'r diwydiant, seilwaith a buddsoddiadau eraill er mwyn galluogi twf	TGCh/D	Superfast Business Cymru: defnyddio sgiliau a chwmnïau'n manteisio ar hynny	Cyfle marchnad Superfast Business Cymru <a href="http://bit.ly/2msWSQM">http://bit.ly/2msWSQM</a>
2: Cynorthwyo'r diwydiant drwy sectorau blaenoriaethau i fynd i'r afael â bylchau a phrinder sgiliau	AD	Rhaglen hyfforddi'r hyfforddwyr i gynnwys hyfforddi ac asesu dulliau newydd fel All-safle, Modiwlar, technolegau digidol	Darparwyr hyfforddiant i ddatblygu staff yn y meysydd a nodwyd
	AD	Datblygu cymhwyster a gweithio gyda darparwr AB/AU	Mapio cymwysterau presennol i rôl newydd megis rheolwr Dylunio, lle nad oes paru, datblygu llwybr cymwysterau a nodi darparwyr
	CGP	Hyfforddi arweinwyr y presennol a'r dyfodol: sgiliau rhifedd a llythrennedd sylfaenol ac uwch (ni yn unig ymhlith cyflogeion lefel mynediad).	Cyrsiau addysg bellach ac uwch traddodiadol. Hyfforddiant technegol ac annhechnegol wedi'u teilwra, gan gynnwys gan y sector preifat.
	CGP	Cefnogi'r gadwyn gyflenwi busnesau bach a chanolig i wneud mwy gydag addysg uwch o ran sgiliau	Gweithio gydag addysg uwch a phellach i fynd i'r afael â phrinderau sgiliau rhaglennu, gweithredu a dadansoddi. Cadwyn gyflenwi busnesau bach a chanolig – grwpiau sector a'r ochr gyflenwi. Cefnogi ymgysylltu ag ysgolion yn y meysydd hyn e.e. Campws Cyntaf
	CGP	Dadansoddi digidol, dogfennu a diogelwch – cyfreithiol, ariannol a busnes. Gweithio gyda chwmnïau sy'n gweithio'n lleol ac o bencadlys	Cefnogi ymwreiddiol LTC4 yn y rhanbarth ac annog cynnwys busnesau. Ar yr ochr gyflenwi mae gan addysg bellach dasg i ddatblygu cyrsiau newydd fel y'u nodir. Rhaglen Blaenoriaethau Sgiliau lawn i helpu i nodi Cymwysterau allanol posibl yng Nghymru.
	CGP	Tyfu'r gronfa gynyddu – ymgysylltu gyrfaal rhwng cwmnïau a chyflawnwyr (ysgolion ac addysg uwch) a rhwng cymheiriaid i nodi a datblygu cyfleoedd rhaglenni ysgol ar lefel mynediad i gwmnïau mawr, gan gynnwys gwefannau cymharu prisiau marchnata a chwmnïau yswiriant – sicrhau bod y rhain yn mapio at ddatblygu'n y dyfodol.	Llywodraeth i ystyried strategaeth dysgu seiliedig ar waith bwrsol o fewn fframweithiau dyfarnu ond bod y cymorth yn ddysgu 'darniog' ar y ryd i gyflogeion yn hytrach na bod yn ddyfarniadau llawn.

Blaenoriaeth ranbarthol	Grŵp sector	Argymhellion	Camau Gweithredu
	CGP	Dyfodol digidol ac awtomeiddio: nodi cyfleoedd i wella dealltwriaeth o wybodaeth artiffisial a gwella sgiliau'r gweithlu presennol a newydd o ran sgiliau digidol, rhaglennu, gweithredu a dadansoddi.	Ymgysylltu addysg uwch a phellach â busnesau (bach a chanolig) yn fwy ar lefelau gwahanol i lywio llwybrau cynnydd i gyfleoedd fintech e.e. Blockchain, ymgysylltu clwstwr TGCh.
	CGP	Datblygu portffolio o gynigion newydd a phresennol sy'n cyflawni 4 llinyn craidd, yn cefnogi uwchsgiliau rhanbarthol ac yn hyrwyddo Prifddinas-Ranbarth Caerdydd fel lle i fewnfuddsoddi ynddo – gan arddangos arfer da: cyfreithiol, busnes, ariannol a digidol.	Cynyddu argaeledd addysg bellach/yn y gwaith i ardystiad e.e. Cymdeithas y Technegwyr Cyfrifyddu (AAT), Sefydliad y Cyfrifyddion Siartredig yng Nghymru a Lloegr (ICAEW) a Chymdeithas y Cyfrifyddion Ardystiedig Siartredig (ACCA) i hyrwyddo ystod lawn y llwybrau i'r proffesiynau hyn.
	CGP	Datblygu portffolio o gynigion newydd a phresennol sy'n cyflawni 4 llinyn craidd, yn cefnogi uwchsgilio rhanbarthol ac yn hyrwyddo Prifddinas-Ranbarth Caerdydd fel lle i fewnfuddsoddi ynddo – gan arddangos arfer da: Prentisiaethau lefel uchel a rhaglenni prentisiaethau gradd i bob oedran.	Addysg bellach ac uwch i hyrwyddo ystod o wobrau diogelwch seibr a arweinir gan alw gan gynnwys gwaith gyda'r Brifysgol Agored a Phartneriaeth Technoleg a brentisiaethau a rhaglenni gradd dysgu seiliedig ar waith lefel uchel. TGCh/digidol a chysylltiadau i'r Academi Diogelwch Seibr Genedlaethol a'r Academi Meddalwedd Genedlaethol. Sawl darparwr ond cynnig cydlynol yn rhanbarthol.
	CGP	Datblygu portffolio o gynigion newydd a phresennol sy'n cyflawni 4 llinyn craidd, yn cefnogi uwchsgilio rhanbarthol ac yn hyrwyddo Prifddinas-Ranbarth Caerdydd fel lle i fewnfuddsoddi ynddo – gan arddangos arfer da: Rhaglen gradd meist'r raddedig – ehangu cyfleoedd a arweinir gan y diwydiant i gyflwyno rhaglenni tebyg ar lefelau gwahanol ar draws is-sectorau.	Cefnogi symud o gymorth a ariennir gan Ewrop i raddedigion lleol i'r sector ariannol i leoliadau mewn busnesau lleol ar draws cyfreithiol, cyllid a busnes gyda chymorth staff addysgu addysg uwch i ennill gwobrau academaidd. Cynnwys cwrs wedi'i lywio gan fusnesau – i'w ystyried ag addysg uwch ac adran Sgiliau, Addysg Bellach a Dysgu Gydol Oes (SHELL) Llywodraeth Cymru a Chyngor Ariannu Addysg Uwch Cymru (CAAUC). Prentisiaethau Lefel 6/7 gyda dogfen ddilysu hyblyg yn cynnig dysgu yn y gwaith a lefel uwch pwrpasol i anghenion rhanbarthol.
	ABU	Cynnal y Rhaglen Blaenoriaethau Sgiliau i addysg bellach a chynyddu amserlenni'r rhaglen h.y. 3-5 oed i alluogi cynllunio strategol gwell	Llywodraeth Cymru i ystyried argymhellion ar gyfer y RhBS.
	ABU	Recriwtio a datblygu staff presennol i ateb y galw cynyddol am sgiliau Cymraeg yn y gweithlu addysg a chefnogi nodi Llywodraeth Cymru i sicrhau miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050	Gwella'r gwaith o hyrwyddo llwybrau gyrfa ar gyfer staff all siarad Cymraeg yn y sector addysg
	ABU	Nodi'r anghenion sgiliau yn y dyfodol yn y clwstwr ABU ac effaith gyrwyr allweddol gan gynnwys Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015.	Mae hyn yn gofyn am fwy o waith gan y grŵp i bennu amcanion ac amserlenni.

Blaenoriaeth ranbarthol	Grŵp sector	Argymhellion	Camau Gweithredu
	ABU	Datblygu cynnig ar gyfer rhaglen Gweithiwr Cymorth Gofal Cymdeithasol sy'n hwyluso dysgu achrededig darniog i gefnogi a gofalu am unigolion yn eu cartrefi.	Ystyried y potensial ar gyfer Rhaglen Gweithiwr Cymorth Gofal Cymdeithasol gan gynnwys yr effaith bosibl ar gapasiti gwelyau ac arbedion i'r sector
	ABU	Nodi arian/cymorth sydd ar gael ar gyfer datblygiad proffesiynol parhaus (hyfforddi'r hyfforddwr) i'r holl athrawon, hyfforddwyr ac aseswyr ar draws ysgolion, sefydliadau addysg uwch, sefydliadau addysg bellach, dysgu yn y gwaith a darpariaeth arbenigol.	Gweithio gyda thimau RET i ystyried cyfleoedd cymorth ariannol a datblygu cronfa i'r gweithlu addysg
	ABU	Llunio argymhellion clir o anghenion sgiliau'n y dyfodol.	Creu cynllun clir anghenion sgiliau i'r dyfodol y gweithlu ABU
	ABU	Ymchwilio a mynd i'r afael â symudedd a thosglwyddadwyedd cymwysterau ar draws iechyd a gofal cymdeithasol gyda ffocws ar gynyddu o iechyd i ofal cymdeithasol.	Trawsfapio cymwysterau gofal cymdeithasol ac iechyd i nodi symudedd. Bydd telerau ac amodau'n her yn y maes hwn rhwng Gofal Cymdeithasol ac Iechyd
	ABU	Adolygu rhaglenni trawsnewid y dyfodol i'r gwasanaethau iechyd a chynllun ar gyfer anghenion sgiliau gweithlu.	Cynnwys yn y Templed Cynllunio ac Ariannu
	TGCh/D	Gweithlu ar gyfer economi ddigidol – ffocws ar ddyblu'r gweithlu digidol fedrus ym Mhrifddinas-ranbarth Caerdydd.	Mentrau penodol i fynd i'r afael â rhwystrau rhywedd ac oedran.
	TGCh/D	Gweithlu ar gyfer economi ddigidol – cydnabod pwysigrwydd y sector TGCh/digidol i lewyrch y rhanbarth yn y dyfodol;	Gweithio i sicrhau mynediad haws i bawb at dechnoleg ar draws Prifddinas-Ranbarth Caerdydd. Ehangu'r cynnig cyrisau hyfforddiant o lefel mynediad i sgiliau arbenigol (ag amryw lwybrau cynnydd, ond nid yn arbenigo'n rhy gynnar).
	TGCh/D	Diffiniad sgiliau hanfodol TGCh: gofyniad sylfaenol i uwch-sgilio'r gweithlu cyfan ar draws sectorau gyda mynediad i ddarparu sgiliau gan gynnwys hyfforddi athrawon.	Gwaith cymorth gyda Cymwysterau Cymru i ddatblygu fframwaith sylfaenol i ysgolion: lefel mynediad a chynnydd Lefel 1 i Lefel 3; a sgiliau trosglwyddadwy craidd i bawb gan gynnwys prentisiaethau, diweithdra a dan anfantais.
	TGCh/D	Diffiniad sgiliau hanfodol TGCh: gofyniad sylfaenol i uwch-sgilio'r gweithlu cyfan ar draws sectorau gyda mynediad i ddarparu sgiliau gan gynnwys hyfforddi athrawon.	Gwaith cymorth gyda Cymwysterau Cymru i ddatblygu fframwaith sylfaenol i ysgolion: lefel mynediad a chynnydd Lefel 1 i Lefel 3; a sgiliau trosglwyddadwy craidd i bawb gan gynnwys prentisiaethau, diweithdra a dan anfantais.
	TGCh/D	Gweithlu ar gyfer economi ddigidol: cydnabod pwysigrwydd y sector TGCh/digidol i lewyrch y rhanbarth yn y dyfodol.	Gweithio i sicrhau mynediad at dechnoleg ar draws Prifddinas-Ranbarth Caerdydd: ehangu'r cynnig cyrsiau hyfforddiant o lefel mynediad i sgiliau arbenigol (ag amryw lwybrau cynnydd, ond nid yn arbenigo'n rhy gynnar).
	TGCh/D	Superfast Business Cymru: achos busnes – ymgysylltu â darparu sgiliau/hyfforddiant.	Ehangu cymorth hyfforddiant 'Buddion Sector Busnes' i gynnwys iechyd, addysg a gofal. Ystyried technoleg a darparu ar-lein i wella mynediad at hyfforddiant ac addysg i bawb.



Blaenoriaeth ranbarthol	Grŵp sector	Argymhellion	Camau Gweithredu
	TGCh/D	Superfast Business Cymru: gan gynnwys modelu adeiladu gwybodaeth	Mynd i'r afael â materion manteisio pan fo Superfast Cymru ar gael – cyfleoedd marchnad.
	TGCh/D	Gwella hyfforddiant i gynyddu nifer y cwmnïau arloesi actif (gan ddefnyddio technoleg i arloesi eu busnes yn ogystal ag effeithlonrwydd).	Hyrwyddo sgiliau mewn BBaChau i gefnogi entrepreneuriaid ac arloeswyr, yn cefnogi'r ecosystem ehangach yn Neddwyrain Cymru. Deall a gwella ystod o sgiliau a chymorth sydd ar gael yn rhan amser/ar-lein.
	TGCh/D	Gweithlu ar gyfer economi ddigidol: ffocws ar ddyblu'r gweithlu digidol fedrus ym Mhrifddinas-ranbarth Caerdydd.	Cynnig i bob sector e.e. gwyddoniaeth data/dadansoddeg, rhaglennu, seibrddiogelwch, roboteg/awtomeiddio, technoleg symudol, cyfryngau digidol/creadigrwydd wrth gyhoeddi, TGCh a ffrydiau gwaith digidol. Mentrau penodol i fynd i'r afael â rhywedd, amrywiaeth a rhwystrau.
3: Datblygu sgiliau lefel uwch i baratoi'r gweithlu at y dyfodol	DGD	Gosod mewn rhaglenni rheoli ac arwain uchelgais, effeithlonrwydd (Cynhyrchiant gwell), gweledigaeth, cynllunio olyniad	Adolygu'r arlwy cyfredol o ran rhaglenni arwain a rheoli
	DGD	Gosod mewn rhaglenni rheoli ac arwain uchelgais, effeithlonrwydd (Cynhyrchiant gwell), gweledigaeth, cynllunio olyniad	Rhoi rhestr o raglenni arwain a rheoli perthnasol i weithgynhyrchwyr
	DGD	Gosod mewn rhaglenni rheoli ac arwain uchelgais, effeithlonrwydd (Cynhyrchiant gwell), gweledigaeth, cynllunio olyniad	Datblygu/cyrchu rhaglenni rheoli ac arwain newydd pan fo blychau'n y ddarpariaeth
	DGD	Datblygu cyfresi rhaglenni a rhaglenni byr NOS o ran awtomeiddio ffatri (Factory 4.0) a ddylai gynnwys: Dylunio, Gweithredu, Monitro dadansoddeg data, systemau Cynnal a chadw, seibrddiogelwch	Sicrhau bod cyflogwyr yn rhan o'r datblygiad hwn sy'n addas ar gyfer uwchsgilio a lleihau blychau Sgiliau
	DGD	Sicrhau bod hyfforddwyr a/neu ddarlithwyr yn meddu ar ddatblygiad staff sydd ar waith i ddatblygu rhaglenni cyfoes i gefnogi'r sector wrth wella cynhyrchiant ac awtomeiddio	Datblygu/cydweithio gyda chanolfannau technoleg cyfoes ar draws y DU a all gyflawni'r atebion mwyaf priodol ar gyfer y sector
	AD	Sicrhau darpariaeth arwain a rheoli ar Lefel 4 i annog pobl i gynllunio olyniad	Cynyddu cyrsiau byr Lefel 4 a DPP
	AD	Rhwydwaith gydlynol o ddarparu peirianeg Sifil i fodloni anghenion seilwaith ar draws y rhanbarth	Llywodraeth Cymru i weithio gyda CWIC i arwain ar nodi ateb
	CGP	Hyfforddi arweinwyr nawr ac yn y dyfodol: arbenigedd technegol a phwnc. Angen cynyddol am sgiliau traddodiadol ac annhechnegol newydd gan gynnwys sgiliau busnes, rhyngpersonol ac arwain penodol gyda phwysigrwydd cynyddol ar yr angen i gael gwerthoedd ac ymddiriedaeth	Partneriaethau, cydweithio a rhwydweithiau eang. Dysgu arbrofol. Hyfforddi.

Blaenoriaeth ranbarthol	Grŵp sector	Argymhellion	Camau Gweithredu
	CGP	Dadansoddeg ddigidol, dogfennu a diogelwch – cyfreithiol, ariannol a busnes. Gweithio gyda chwmnïau sy'n lleol a gyda phencadlysoedd pell.	Addysg uwch i ddatblygu a hyrwyddo dull cydlynol gan yr Academi Seibrddiogelwch Genedlaethol ym Mhrifysgol De Cymru, y Ganolfan Ragoriaeth mewn Dadansoddeg Seibrddiogelwch a'r Academi Meddalwedd Genedlaethol yng Nghasnewydd gan Brifysgol Caerdydd, a diwydiant yn y rhanbarth a thu hwnt. Hyrwyddo'r ddau ased hyn fel cryfderau rhanbarthol ac ystyried cynnal digwyddiad gwasanaethau ariannol a phroffesiynol ac arddangos y rhain i gefnogi ymgysylltu a chysylltedd.
	ABU	Datblygu llwybrau gyrfa i staff cymorth symud i fod yn athrawon cymwys. (Gweithlu staff cymorth wedi tyfu i 30,000 (Cymru) a bellach mae cynifer ohonynt ag athrawon)	Datblygu rhaglen Prentisiaeth Uwch HLTA fydd yn gynnydd at radd addysgu
	ABU	Cynyddu nifer y tiwtoriaid a myfyrwyr sy'n addysgu/hyfforddi o ran gwyddoniaeth, technoleg, peirianneg a mathemateg (GTPM) i ateb y galw cynyddol am ddarpariaeth technoleg ddatblygedig ac arbenigol. (Tuedd yn dangos gostyngiad 5 mlynedd mewn niferoedd hyfforddiant addysgu ar gyfer pynciau GTPM)	Cynyddu nifer y lleoedd athro a lenwir ar gyfer pynciau GTPM drwy gynlluniau mentro a gweithgareddau marchnata
	TGCh/D	Gweithlu ar gyfer economi ddigidol – cydnabod pwysigrwydd y sector TGCh/digidol i lewyrch y rhanbarth yn y dyfodol;	Cynnig i bob sector e.e. gwyddoniaeth data/dadansoddeg, rhaglennu, seibrddiogelwch, roboteg/awtomeiddio, technoleg symudol, cyfryngau digidol/creadigrwydd wrth gyhoeddi, TGCh a ffrydiau gwaith digidol.
	TGCh/D	Rhannu arfer gorau sgiliau ar draws cadwyni cyflenwi.	Gwthio i wella ar y 12% o gwmnïau sydd wrthi'n hyfforddi mewn sgiliau arloesi. Cynyddu nifer y cwmnïau arloesi gan 25% ym Mhrifddinas-Ranbarth Caerdydd. Neges ehangach: Cymru ddigidol, data agored, arloesi agored.
	TGCh/D	Paratoi at y dyfodol: sgiliau digidol arbenigol penodol lefel uwch e.e. gwybodaeth artiffisial, creu modelu gwybodaeth, fintech, diogelwch adnabod llais.	Defnyddio enghreifftiau arloesol i helpu i hyrwyddo perthnasedd sgiliau/hyfforddiant lefel uwch gan addysg uwch, yr Academi Meddalwedd Genedlaethol (Prifysgol Caerdydd), yr Academi Seibrddiogelwch Genedlaethol (Prifysgol De Cymru).
	TGCh/D	Paratoi at y dyfodol: sgiliau digidol arbenigol penodol lefel uwch e.e. gwybodaeth artiffisial, creu modelu gwybodaeth, fintech, diogelwch adnabod llais.	Defnyddio enghreifftiau arloesol i helpu i hyrwyddo perthnasedd sgiliau/hyfforddiant lefel uwch gan addysg uwch, yr Academi Meddalwedd Genedlaethol (Prifysgol Caerdydd), yr Academi Seibrddiogelwch Genedlaethol (Prifysgol De Cymru). Ysgogi sgiliau cynnydd craidd sefydliadol addysg uwch.

Blaenoriaeth ranbarthol	Grŵp sector	Argymhellion	Camau Gweithredu
	TGCh/D	Paratoi at y dyfodol: sgiliau digidol arbenigol penodol lefel uwch e.e. gwybodaeth artiffisial, creu modelu gwybodaeth, fintech, diogelwch adnabod llais.	Ysgogi sgiliau cynnydd craidd sefydliadol addysg uwch.
	TGCh/D	Superfast Business Cymru: defnyddio sgiliau a nifer y cwmnïau'n manteisio arno; achos busnes – ymgysylltu â darparu sgiliau/hyfforddiant. Yn cynnwys modelu adeiladu gwybodaeth.	Ehangu cymorth hyfforddiant 'Buddion Sector Busnes' i gynnwys iechyd, addysg a gofal. Ystyried technoleg a darparu ar-lein i wella mynediad at hyfforddiant ac addysg i bawb.
4: Cynyddu nifer ac ystod y prentisiaethau	DGD	Gosod mewn rhaglenni rheoli ac arwain uchelgais, effeithlonrwydd (Cynhyrchiant gwell), gweledigaeth, cynllunio olyniad	Datblygu arweinwyr ifanc posibl gan ddefnyddio rhaglenni prentisiaeth newydd
	DGD	Datblygu prentisiaethau gradd gyda chydweithio rhwng cyflogwyr, addysg uwch a darparwyr yn y gwaith	Sicrhau bod cynnwys prentisiaethau gradd o'r safon gywir sy'n gydradd â rhaglenni gradd eraill ac y'i cyflawnir i adlewyrchu statws cyflogedig y prentis a'r cymwyseddau ymarferol y gellir eu cyflawni.
	DGD	Prentisiaethau uwch a gradd i wella lefel sgiliau'r gweithlu o lefel 4 i lefel 4 ac o lefel 4 i lefel 6.	Mae angen i ddarparwyr yn y gwaith wybod am fframweithiau newydd fel Uwch Grefftwr
	DGD	Adolygu prentisiaethau i gynnwys arfer prosesau gwell	Cynnwys rhaglenni wedi'u teilwra sy'n benodol i dechnolegau o fewn rhaglenni prentisiaeth
	AD	Cyflawni fframwaith prentisiaeth ar gyfer trwsio dur, croncrid a gwaith ffurf ar lefelau 2 a 3	Nodi darparwyr a chyflawni prentisiaethau pan fo fframwaith eisoes yn bodoli fel ffurfwaith a chodwaith dur.
	AD	Creu llwybrau darpariaeth i gynnwys TGU/Uwch Brentisiaeth i radd mewn Peirianeg Gwasanaethau Adeiladau	SAUau i ailgyflwyno'r ddarpariaeth
	AD	Cefnogi datblygiadau Uwch Brentisiaeth a phrentisiaethau gradd peilot	Llywodraeth Cymru i ariannu Prentisiaethau Uwch a Gradd sy'n gysylltiedig ag adeiladu
	CGP	Dadansoddeg ddigidol, dogfennu a diogelwch – cyfreithiol, ariannol a busnes. Gweithio gyda chwmnïau sy'n lleol a gyda phencadlysoedd pell.	Addysg bellach ac uwch, dysgu yn y gwaith a CILEx i ddod ynghyd i nodi cyfleoedd i gefnogi llwybrau yn y sector preifat ac i Lywodraeth y DU yng Nghymru. Adran Sgiliau, Addysg Uwch a Dysgu Gydol Oes (SHELL) Llywodraeth Cymru a Chyngor Ariannu Addysg Uwch (CAAU) i ystyried y maes hwn o ran uwch brentisiaethau a phrentisiaethau gradd.
	CGP	Hyfforddi arweinwyr presennol ac yn y dyfodol: sgiliau digidol a TGCh	Hyfforddiant ar-lein/e-ddysgu/atebion digidol eraill. Uwch brentisiaethau (ac i raddau prentisiaethau lefel mynediad).
CGP	Ehangu'r gronfa gyflogaeth – ymgysylltu gyrfaoel rhwng cwmnïau a darparu (ysgolion ac addysg uwch) a rhwng cymheiriaid i nodi a datblygu cyfleoedd ar gyfer rhaglenni ysgol â llwybrau prentisiaeth ar lefel mynediad ar gyfer cwmnïau mawr, gan gynnwys	Prentisiaethau, uwch brentisiaethau a rhaglenni gradd lefel uwch i fapio llwybrau i mewn a chynnydd. Mae angen rhaglenni dysgu o ran dogfennu digidol a diogelwch. Mae angen i gwmnïau fod yn rhan o gynllunio hirdymor i	

Blaenoriaeth ranbarthol	Grŵp sector	Argymhellion	Camau Gweithredu
		gwefannau cymharu prisiau'r farchnad a chwmnïau yswiriant – sicrhau bod y rhain yn fap at gynnydd yn y dyfodol.	hyfforddi/rhagbaratoi at ddileu swyddi staff canolfannau galwadau (awtomeiddio).
	ABU	Datblygu capasiti yn y sector WBL i gyflawni'r fframweithiau asesu a Phrentisiaethau sicrhau ansawdd newydd o ran iechyd a gofal cymdeithasol yn benodol ar Lefel 5.	Cynnig i'w gyflwyno i gefnogi datblygu a meithrin capasiti'r gweithlu WBL wrth gyflawni Prentisiaethau iechyd a gofal cymdeithasol newydd.
	ABU	Datblygu prentisiaethau penodol ar gyfer y Gwasanaeth Ambiwlans ar gyfer Lefel a Lefel 4	Y sector iechyd i weithio gyda Bwrdd Ymgynghorol Prentisiaeth Cymru i gomisiynu datblygiad Prentisiaeth Ambiwlans Lefel 3 a Lefel 4.
	ABU	Gwella gwybodaeth ynghylch manteisio ar cyllid a chyflogwyr yr economi ddynol sylfaenol ac egluro meysydd sydd angen buddsoddiad gan gyflogwyr.	Datblygu llyfryn/llynyddiaeth marchnata wrth hyrwyddo cyfleoedd Prentisiaethau i'r sector ABU.
	ABU	Datblygu dwy Brentisiaeth Lefel Uwch i'r sector iechyd: 1. Gwyddoniaeth Gofal Iechyd 2. Therapi Gofal Iechyd	Adolygu'r rhaglen Prentisiaethau gyfredol yn Lloegr i benderfynu ar ei haddasrwydd i Gymru a gweithio gyda Bwrdd Ymgynghorol Prentisiaethau Cymru i gomisiynu rhaglenni
	ABU	Sicrhau mynediad i'r holl ddarpariaeth Lefel 2 ar draws iechyd a gofal cymdeithasol mewn ymateb i ofnion cymwysterau a chofrestru gofynnol, sy'n gyrru galw'n rhannol.	Parhau i gefnogi cyllid Prentisiaeth ar gyfer Iechyd a Gofal Cymdeithasol Lefel 2 fel llwybr cynnydd at lefelau uwch.
	ABU	Marchnata a hyrwyddo gwerth prentisiaethau i gyflogwyr ar draws y sector economi ddynol sylfaenol, yn benodol y sector iechyd.	Cynyddu nifer y rhai sy'n manteisio ar Brentisiaethau yn y sector ABU yn benodol Iechyd a Gofal Cymdeithasol.
	TGCh/D	Diffiniad sgiliau hanfodol TGCh: gofyniad sylfaenol i uwch-sgilio'r gweithlu cyfan ar draws sectorau gyda mynediad i ddarparu sgiliau gan gynnwys hyfforddi athrawon.	Herio'r adolygiad parhaus o'r portffolio TGCh galwedigaethol ar gyfer addysg bellach, addysg uwch a phrentisiaethau.
5: Gwella ymgysylltu â'r diwydiant ag addysg a marchnata cyfleoedd a llwybrau gyrfaol	DGD	Hyrwyddo AMM a llwybrau prentisiaeth i fyfyrwyr, rhieni ac athrawon	Sicrhau bod gwybodaeth, cyngor a chanllawiau ar yrfaedd yn gyfoes o ran technolegau newydd ac yn adlewyrchu'r cyfleoedd cyffrous yn y sector.
	DGD	Gwella brand y sector i bobl ifanc, recriwtiaid ifanc, rhieni ac athrawon drwy ddangos wyneb modern gweithgynhyrchu, gan sicrhau bod y sawl â diddordeb yn y sector yn cael eu cynorthwyo i gyflawni eu potensial	Annog cyflogwyr i barhau i gynnal digwyddiadau gyrfa gan sicrhau bod rhieni ac athrawon yn rhan ohonynt ynghyd â darparwyr a Gyrfa Cymru.
	DGD	Gwella brand y sector i bobl ifanc, recriwtiaid ifanc, rhieni ac athrawon drwy ddangos wyneb modern gweithgynhyrchu, gan sicrhau bod y sawl â diddordeb	Sicrhau bod athrawon yn ymwybodol o'r cyfleoedd gyrfaol gwych sydd ar gael drwy'r sector sy'n cynnwys cyfleoedd

Blaenoriaeth ranbarthol	Grŵp sector	Argymhellion	Camau Gweithredu
		yn y sector yn cael eu cynorthwyo i gyflawni eu potensial	swyddi drwy gyhoeddi llwybrau cynnydd gyrfaol gydag astudiaethau achos o'r sector.
	DGD	Gwella brand y sector i bobl ifanc, recriwtiaid ifanc, rhieni ac athrawon drwy ddangos wyneb modern gweithgynhyrchu, gan sicrhau bod y sawl â diddordeb yn y sector yn cael eu cynorthwyo i gyflawni eu potensial	Hyrwyddo mewnfuddsoddiad a phrojectau seilwaith i bobl ifanc i sicrhau eu bod nhw a'u rhieni'n deall y cyfleoedd cyffrous yn y sector.
	AD	Cefnogi datblygiad a dosbarthiad rhaglen achrededig DPP	Cyrff proffesiynol i weithio gydag addysg bellach ac addysg uwch i ddatblygu ac achredu rhaglen o uwchsgilio i ddarlithwyr
	AD	Y diwydiant a CBAC i ddatblygu dull cydlynol o gyflawni heriau C&BE	Trafod gyda CBAC ac ysgolion sut y gall diwydiant gefnogi mabwysiadu heriau Bagloriaeth Cymru C&BE.
	CGP	Ehangu'r gronfa gyflogaeth – ymgysylltu gyrfaol rhwng cwmnïau a darparu (ysgolion ac addysg uwch) a rhwng cymheiriaid i nodi a datblygu cyfleoedd ar gyfer rhaglenni ysgol â llwybrau prentisiaeth ar lefel mynediad ar gyfer cwmnïau mawr, gan gynnwys gwefannau cymharu prisiau'r farchnad a chwmnïau yswiriant – sicrhau bod y rhain yn fap at gynnydd yn y dyfodol.	Arianwyr a dyluniad y cwricwlwm i bwysleisio ôl-troed y sector – mapio a'r camau nesaf ar gyfer gweithio/astudiaeth.
	ABU	Adolygu a datblygu cynllun anghenion sgiliau mewn ymateb i'r safonau proffesiynol newydd a'r cwricwlwm newydd ar gyfer y gweithlu addysg.	Nodi datblygiadau hyd yma ac effaith y safonau newydd ar y gweithlu addysg
	ABU	Y clwstr economi ddynol sylfaenol i weithio gyda'r ffrwd waith ysgolion/gyrfaoedd i ddatblygu a hyrwyddo llwybrau gyrfaol i'r sawl sy'n gadael ysgol i'r economi ddynol sylfaenol.	Gwella cysylltiadau â chyflogwyr ar draws pob sector i gynnig llwybrau i lechyd a Gofal Cymdeithasol a chyfleoedd ar gyfer 'dysgwyr ail gyfle' (Sgiliau ar gyfer y Dyfodol)
	ABU	Camau gweithredu wedi'u targedu i hyrwyddo llwybrau gyrfaol a denu recriwtiaid posibl i faes iechyd a gofal cymdeithasol gan gynnwys camau gweithredu i gynyddu amrywiaeth yn y gweithlu.	Alinio gweithgareddau hyrwyddo i ymgyrch Hyfforddi/Gweithio/Byw yng Nghymru Llywodraeth Cymru.
	TGCh/D	Pibell talent dysgu ysgolion, addysg bellach, addysg uwch ac yn y gwaith – cynyddu'r nifer sy'n dilyn cyrsiau TGCh/digidol neu debyg wrth drïo'n ôl y dirywiad drwy ddefnyddio technoleg ddatblygedig / hyblyg.	Ymyrraeth gynnar i adeiladu ar y Fframwaith Cymhwysedd Digidol (gan gynnwys mentrau ysgolion cynradd) a Maes Dysgu ac Arbenigedd gwyddoniaeth a thechnoleg newydd sy'n pwysleisio'r dull cymhwysol ac enghreifftiau cadarnhaol yn y diwydiant.
	TGCh/D	Pibell talent dysgu ysgolion, addysg bellach, addysg uwch ac yn y gwaith – cynyddu'r nifer sy'n dilyn cyrsiau TGCh/digidol neu debyg wrth drïo'n ôl y dirywiad drwy ddefnyddio technoleg ddatblygedig / hyblyg.	Nodi sgiliau craidd/sylfaenol o ran manteisio ar swyddi digidol ar draws ystod o sectorau. Enghreifftiau allweddol; prentisiaethau gradd (gan gynnwys modelau a rennir), dysgu seiliedig ar waith a chysiau ar-lein agored enfawr (MOOCau)

Blaenoriaeth ranbarthol	Grŵp sector	Argymhellion	Camau Gweithredu
	TGCh/D	Hyfforddi'r hyfforddwr: gwybod am y sgiliau (eang) diweddaraf i'r holl athrawon a chyflawni; cymhwysedd digidol trawsgwricwlaidd; cyfrifiadura penodol i bwnc.	Angen brys am arloesi (ar-lein) o ran hyfforddi / addysgu / potensial yn y dyfodol o ran swyddi/gyrfaedd ym Mhrifddinas-ranbarth Caerdydd (gan gynnwys cymwysterau i athrawon) drwy weithio gyda chyflogwyr ac arbenigwyr digidol.
	TGCh/D	Gweithio gyda BCS, Sefydliad Siartredig TG, Cyfrifiadura mewn Ysgolion a Thechnowersyllfeydd.	Technowersyllfeydd, rhaglenni datblygu proffesiynol parhaus, cyfrifiadur yn yr Ysgol/BCS, Sefydliad Siartredig TG a'r Dystysgrif Addysgu Gwyddorau Cyfrifiadurol – ar gael i bob athro ddatblygu sgiliau fel athrawon Cyfrifiadura. Cydnabod cymhwysedd.
	TGCh/D	Marchnata – y pitsh: TGCh/technoleg ddigidol a strategaeth arloesi'n defnyddio cyflogwyr, sgiliau ac addysg;	Ffocws y sector ar hygyrchedd. Strategaeth draws-sectorau a rennir yn cysylltu diwydiant, addysg uwch, addysg bellach, ysgolion, Dydd Mawrth Digidol, Colnnovate, Digital 2017 ESTNet, Open Innovation, Tramshed, clybiau gemau, Technowersyllfeydd, Cyfrifiadura'n yr Ysgol, BCS, Sefydliad Siartredig TG ac ati.
	TGCh/D	Marchnata – y pitsh: cyfartalog / rhannu / gwella	Strategaeth i newid y canfyddiad cyhoeddus ehangach o yrfaedd/sgiliau digidol/technoleg/cyfrifiadura gan gynnwys menter i uwcholeuo a hyrwyddo "10 Rôl Ddigidol Wych" ar draws sectorau â blaenoriaeth yng Nghymru.

# Ôl-nodiadau

---

1

<http://sewso.repository.net/IAS/themes/dataabouttheregion/people/tabular?viewId=1546&geold=1&subsetId=77>

2

<http://sewso.repository.net/IAS/themes/lmi/labourmarketintelligence/economicperformance/tabular?viewId=1959&geold=34&subsetId=125>

<sup>3</sup> Dadansoddiad manwl o gyflogaeth i bob Awdurdod Lleol o fewn y rhanbarth yn ôl Diwydiant ar gael <http://sewso.repository.net/IAS/themes/lmi/labourmarketintelligence/people%E2%80%93demographic%20s%20employment%20unemploymentandeconomicinactivity/tabular?viewId=1970&geold=1&subsetId=77>

<sup>4</sup> Newidiadau blynyddol i GVA yn fach iawn. Dewisom beidio â gwneud dadansoddiad manwl o gynhyrchiant ar draws y rhanbarth ar gyfer adroddiad eleni. Data ar GVA ledled Prifddinas-Ranbarth Caerdydd yn ôl rhanbarth NUTS3 ar gael yn

<http://sewso.repository.net/IAS/themes/lmi/labourmarketintelligence/economicperformance/tabular?viewId=1959&geold=34&subsetId=125>

<sup>5</sup> Tabl llawn yn dangos gwerth ychwanegol crynswth i'r sectorau hyn ar draws y rhanbarth ar gael yn yr atodiad

<https://stats.wales.gov.wales/Catalogue/Business-Economy-and-Labour-Market/Regional-Accounts/Gross-Value-Added-GDP/gvainwales-by-industry>

<sup>6</sup> [http://www.cardiffcapitalregioncitydeal.wales/Cardiff\\_Capital\\_Region\\_City\\_Deal.pdf](http://www.cardiffcapitalregioncitydeal.wales/Cardiff_Capital_Region_City_Deal.pdf)

<sup>7</sup> Mwyafrif y data hwn ar gael gan Arsyllfa Sgiliau De-ddwyrain Cymru

<http://sewso.repository.net/IAS/themes/lmi>

<sup>8</sup> Data Emsi 2018.1. Yr holl ddata gan Dadansoddwr Emsi UK

<sup>9</sup> Set ddata ac adnoddau Emsi'n defnyddio cymysgedd o ffynonellau'r llywodraeth i greu amcangyfrifon a rhagfynegiadau o ran sectorau a galwedigaethau diwydiannol. Fe'i defnyddir yn helaeth gan gynllunwyr rhanbarth a chynllunwyr cwricwlwm. Rydym yn defnyddio Emsi i gefnogi ein dadansoddiad a llenwi blychau. Ar yr un adeg rydym yn defnyddio hwn fel cyfle i sicrhau ei gywirdeb a'i ddibynadwyedd a dibynadwyedd yn erbyn ein data a'n gwybodaeth bresennol.

<sup>10</sup> Mae'r Arolwg Sgiliau Cyflogwyr yn disgrifio blwch sgiliau megis as "*where an employee is deemed by their employer to be not fully proficient, i.e. is not able to do their job to the required level.*" Prinder sgiliau yw "*Vacancies which are proving difficult to fill due to the establishment not being able to find applicants with the appropriate skills, qualifications or experience.*"

<https://www.gov.uk/government/publications/ukces-employer-skills-survey-2015-uk-report>

<sup>11</sup> Mae'r sector Cynhyrchu'n cynnwys bwyd, diod a thybaco; Mwyngloddio a chwarel; Gweddill gweithgynhyrchu; Trydan a nwy; Dŵr a Charthffosiaeth; Peirianeg.

<sup>12</sup> [https://www.citb.co.uk/global/research/forecasting\\_wales\\_future\\_construction\\_skills\\_final\\_dec2017.pdf](https://www.citb.co.uk/global/research/forecasting_wales_future_construction_skills_final_dec2017.pdf)

<sup>13</sup> Gwelsai ymgynghoriad diweddar gan y Swyddfa Ystadegau Gwladol 78% o ymatebwyr yn dweud bod angen diweddarau dosbarthiadau SOC2010 a thema ailgododd yn gyson oedd nad ydynt mwyach yn adlewyrchu nifer o rolau yn y sectorau TG/Technegol, digidol a chreadigol "

<https://www.ons.gov.uk/aboutus/whatwedo/statistics/consultationsandsurveys/allconsultationsandsurveys/consultationonrevisingthestandardoccupationalclassification2010soc2010>

<sup>14</sup> Diwydiannau yn y diwydiant hwn, yn unol â chodau SIC2010 cyw: 26.1 Gweithgynhyrchu cydrannau a byrddau electronig, 26.2 Gweithgynhyrchu cyfrifiaduron ac offer ymylol, 26.3 Gweithgynhyrchu offer cyfathrebu, 26.4 Gweithgynhyrchu nwyddau electronig defnyddwyr, 26.8 Gweithgynhyrchu cyfryngau magnetig ac optegol, 4.65 Cyfanwerthu offer gwybodaeth a chyfathrebu, 58.2 Cyhoeddi meddalwedd 61.1-61.9 Telathrebu, 62 Rhaglennu, ymgynghoriadau a gweithgareddau cysylltiedig cyfrifiaduron, 63.1-63.9 Gweithgareddau gwasanaeth gwybodaeth, 95.1 Trwsio cyfrifiaduron ac offer cyfathrebu, 58.1 Gweithgareddau cyhoeddi, 59.1 – 59.2 Cynhyrchu darluniau symudol, fideo a rhaglenni, recordio sain a gweithgareddau cyhoeddi cerddoriaeth, 60.1 Darlledu radio, yr Adran dros Ddiwylliant, Cyfryngau a chwaraeon, 60.2 Rhaglenni teledu a gweithgareddau darlledu

<https://backup.ons.gov.uk/wp-content/uploads/sites/3/2015/10/What-defines-the-Digital-Sector.pdf>